



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**211** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **6%**

Maestros: **7%**

#### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **83%**

Maestros: **93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia de los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las clases o del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los cambios en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La comparación es con los estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en el plazo de cuatro años.

Distrito: \*

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **92%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**2** Administradores

**12** Maestros

**3** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**89%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sitio Web del Distrito: [www.paisleyschooldistrict.com](http://www.paisleyschooldistrict.com)

Para obtener más información por favor visite: [www.oregon.gov/ode/reports-and-data/](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/) | Seguridad Sísmica: [www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/active/](http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/active/)

\* <10 estudiantes o dato no disponible

Inst ID = 2060

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talentoso y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....
- Asiáticos: .....
- Negro/Afroamericano: .....
- Hispano /Latino: .....
- Multirracial: .....
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....
- Blanco: .....
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....
- Estudiantes del Inglés: .....
- Estudiantes con Discapacidades: .....
- Migrante: .....
- Talentoso y Superdotado: .....
- Femenino: .....
- Masculino: .....

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

211 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 3%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 8%

Maestros: 0%

Multirracial

Estudiantes: 6%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 83%

Maestros: 100%

VACUNAS REQUERIDAS

64%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia de los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las clases o del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los cambios en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La información que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2019.

Escuela: \* Distrito: \* Promedio: \*

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: 92% Distrito: 92% Promedio: 92%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

8 Maestros

3 Asistentes educativos

0 Consejeros /Psicólogos

98% Índice promedio de retención de maestros

89% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Seguridad Sísmica: [www.paisleyschooldistrict.com](http://www.paisleyschooldistrict.com)

Para obtener más información por favor visite: [www.oregon.gov/ode/reports-and-data/](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/) | Seguridad Sísmica: [www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activ](http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activ)

\* <10 estudiantes o dato no disponible

Inst ID = 3360

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talentoso y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....
- Asiáticos: .....
- Negro/Afroamericano: .....
- Hispano Latino: .....
- Multirracial: .....
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....
- Blanco: .....
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....
- Estudiantes del Inglés: .....
- Estudiantes con Discapacidades: .....
- Migrante: .....
- Talentoso y Superdotado: .....
- Femenino: .....
- Masculino: .....

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**